**PEDAGOGIA 2015.1**

**Tabela 01-** Trata do plano de curso da IES e sua apresentação aos alunos.

|  |  |
| --- | --- |
| Alternativas apresentadas | Quantitativo de respostas |
| 1. Apresentação e discussão do Plano de Curso junto aos alunos; | 28 |
| 1. Apresentação do Plano de Curso, disponibilidade para os alunos, mas não gerando discussão; | 02 |
| 1. Apresentação do plano de curso, entretanto não há discussão em relação ao instrumento; | 03 |
| 1. Não apresentam, não discutem e nem disponibilizam para os alunos. | 01 |

Fonte: Questionário aplicado aos alunos

**Tabela nº 02-** Apresenta alternativas para avaliação do coordenador .

|  |  |
| --- | --- |
| Alternativas | Quantitativo de respostas |
| Nunca levei problemas ao coordenador | 10 |
| O coordenador está sabendo dos problemas, mas não resolve nada | 01 |
| O coordenador está sempre atento aos problemas e pronto para solucioná-los | 22 |
| O coordenador poderia estar mais atento aos problemas dos alunos | 01 |

Fonte: Questionário aplicado aos alunos

**Figura 1.** A primeira questão do questionário aplicado relacionado à forma do conhecimento da Instituição.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 2.** A segunda questão envolve o motivo da escolha da FERA.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 3.** A terceira questão envolve a escolha do curso.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 4.** Conteúdo do Curso

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 5.** Didática do Professor

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 6.** Experiência dos Professores

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 7.** Atendimento da secretaria e biblioteca

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 8**. Valor da Mensalidade

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 9.** Indicação da IES para outros Estudantes.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Figura 10.** Missão da Instituição na Comunidade está clara para os Estudantes?

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 11.** Participação em Projetos.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 12.** Inclusão Social na FERA.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 13.** Projeto sobre Meio Ambiente

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 14.** Participação dos alunos nos Projetos Culturais.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 15.** Canais de comunicação entre a Fera e seu público interno e externo.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 16.** Infra-estrutura da Fera.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 17**. Avaliação das Salas de Aulas.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 18.** Reflexão e análise os espaços destinados às pessoas com necessidades especiais.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 19.** Laboratórios, Brinquedotecas, entre outros espaços destinados as atividades práticas no curso de educação física.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 20.** Opinião dos alunos sobre o laboratório de informática.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 21.** Setores de atendimento na Fera em se tratando do núcleo de apoio psicopedagógico (NAP), ouvidoria e coordenações.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 22.** Opinião do atendimento à biblioteca engloba , serviços prestados, espaço físico, acervo em termos de quantidade, qualidade e disponibilidade.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 23.** Avaliação das disciplinas ministradas, envolvendo assiduidade , pontualidade.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 24.** Relação que os professores fazem através dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula frente aos problemas reais.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 25.** Desempenho do gestor, dedicação e compromisso, relacionamento interpessoal, bem como a disponibilidade para o diálogo

**Fonte:** Dados da Pesquisa.

**Figura 26.** Dedicação e desempenho no aprendizado das disciplinas durante o primeiro semestre de 2015.

**Fonte:** Dados da Pesquisa.